

# 中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅文件

豫教工委〔2022〕123号

## 中共河南省委教育工委 河南省教育厅 关于上好高校思政课的指导意见

各高等学校：

习近平总书记指出：“思政课的本质是讲道理”。为讲深讲透讲活道理，改进教学方法，提高教学质量，保证教学效果，提出如下意见。

### 一、精读原著

1. 细分专题。每所高校根据每门课的教材内容和课时总量，为每个课时凝炼一个主题，明确这个主题要阐述的基本道理和要实现的学习目标。

2. 精选原著。围绕每个主题，精选 1-3 篇经典原著，包括马

列经典作家的论述、马克思主义中国化成果，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，要求学生认真阅读。每门思政课，学生阅读原著（含节选）的数量，要达到100篇左右。

3. 集体备课。每所高校上同一门课的教师集体备课，共同研究每一堂课的教学主题、核心问题、教学目标，共同整理相关的马列经典文献、党的重要论述、其他观点史料、主要历史事件、重要案例数据，共同探讨教学难点、学生问题、教学方法、注意事项，为课堂讲授做好充分准备。

## 二、深化讲解

1. 课堂检查。通过课堂提问的方式，检查学生是否认真阅读教材内容、经典文献，了解学生的理解程度、存在的共性问题。

2. 课堂讨论。针对学生常见问题和难题，合理设置讨论题目，组织学生讨论，引导学生积极思考，共同理解教材和经典著作阐释的道理。

3. 综合讲解。围绕教学主题，讲解核心问题，介绍经典著作的历史背景、回答的时代问题、产生的积极效果、成功的典型案例等，引领学生理解真理的价值，体会真理的味道。

## 三、严格考核

1. 平时检测。学生的原著阅读情况、课堂讨论情况计入课堂成绩，在总成绩中占比20%左右。

2. 阶段考核。每一部分的专题教学任务完成后，都应进行考核，主要以论文等方式进行，在总成绩中占比30%左右。

3. 期末考试。期末试题由任课教师共同命题、共同评卷，确保试题与教学要求相当，在总成绩中占比 50%左右。



中共河南省委教育工作委员会



河南省教育厅

2022 年 10 月 11 日



---

中共河南省委教育工委办公室 主动公开 2022 年 10 月 17 日印发

---

